

**Langue principale d'enseignement :**

Français  Anglais  Arabe

**Campus où le programme est proposé :** CSH

**OBJECTIFS**

Former des spécialistes, en environnement et aménagement du territoire, aptes à :

- Poser des diagnostics dans une perspective d'aménagement du territoire
- Identifier et analyser les problèmes environnementaux
- Déterminer leurs conséquences sur la société
- Être en mesure de proposer des solutions adéquates dans une perspective de développement durable.

**COMPÉTENCES**

- Analyser un géosystème
- Appliquer les outils de la géomatique
- Établir un diagnostic dans une perspective d'aménagement du territoire et de développement durable
- Évaluer les difficultés d'une démarche de développement durable dans le savoir-faire environnemental
- Intégrer l'approche spatiale.

**EXIGENCES DU PROGRAMME**

**UE obligatoires (148 crédits), UE optionnelles fermées (26 crédits), UE optionnelles ouvertes (6 crédits)**

**Formation générale USJ (32 crédits)**

**Anglais (4 Cr.)**

011GEANL5- Anglais spécialisé - Environnement et aménagement du territoire (4 Cr.)

**Arabe (8 Cr.)**

011SGDVL4- Droit de la ville et du citoyen - قانون المدينة والمواطن (en arabe) (4 Cr.)

011HIHJL2- الصحافة اللبنانية بين الأمس واليوم (4 Cr.)

**Sciences humaines (4 Cr.)**

011HIMCL3- La guerre dans le monde contemporain (2 Cr.)

011PHPEL1 - Penser l'éthique : les fondements (2 Cr.)

**Sciences sociales (6 Cr.)**

011SAESL1 - Introduction à l'étude de la société (3 Cr.)

011SATCL2 - Sociologie : thèmes choisis (3 Cr.)

**Techniques quantitatives (6 Cr.)**

011GEAAL4- Analyse spatiale en environnement et en aménagement touristique (3 Cr.)

011GEM2L6- Méthodes quantitatives : traitements et analyses (3 Cr.)

**Techniques de communication (4 Cr.)**

011LFCOL3 - Communication orale (4 Cr.)

**UE fondamentales (116 Cr.)**

Dynamique interne de la Terre (3 Cr.). Initiation à l'environnement (3 Cr.). Initiation au patrimoine (3 Cr.). La carte et le langage cartographique (3 Cr.). Le monde, espaces touristiques (3 Cr.). Paysages du Liban et du Moyen-Orient

(3 Cr.). Voyages et destinations (3 Cr.). Cartographie appliquée aux sciences humaines et sociales (3 Cr.). Collecte et analyse de l'information (3 Cr.). Patrimoine et patrimonialisation (3 Cr.). Raconter la ville (3 Cr.). Les migrations : défis et enjeux internationaux (3 Cr.). Structures et relief (3 Cr.). Sortie sur le terrain (3 Cr.). Changement climatique : enjeux environnemental, humain et géopolitique (3 Cr.). Dynamique externe de la Terre (3 Cr.). Initiation à la géoarchéologie (3 Cr.). Lecture de cartes (3 Cr.). Lectures de la ville (3 Cr.). Le développement durable au XXI<sup>e</sup> siècle (3 Cr.). Beyrouth : des destructions à la reconstruction (3 Cr.). Méthodes quantitatives : traitements et analyses (3 Cr.). Atouts et enjeux du développement au Liban et au Moyen-Orient (3 Cr.). Cartographie numérique (3 Cr.). Droit de la ville et du citoyen (en arabe) (4 Cr.). Eau, mythe et tourisme (3 Cr.). Les littoraux : enjeux et risques (2 Cr.). Risques et vulnérabilité (3 Cr.). Analyse spatiale en environnement et en aménagement touristique (3 Cr.). Anglais spécialisé - Environnement et aménagement du territoire (4 Cr.). Eau, ressource et développement durable (3 Cr.). Les milieux montagnards : enjeux et risques (3 Cr.). Morphologie urbaine : structures et dynamiques (3 Cr.). Télédétection : données, traitements et analyse (3 Cr.). Thématique et conception cartographique (3 Cr.). Aménagement urbain (3 Cr.). Cartographie géomorphologique (3 Cr.). Conférences et séminaires (3 Cr.). Centralités et hiérarchie urbaine (3 Cr.). Les paléoenvironnements (3 Cr.). Note de recherche - environnement et aménagement du territoire (3 Cr.). Photo-interprétation (3Cr.). Relation homme/nature (3 Cr.).

### **UE optionnelles fermées (26 Cr.)**

UE à choisir dans la liste suivante :

Au 1<sup>er</sup> semestre :

Approche psychanalytique de la littérature (3 Cr.). Coréen 1c2 / 3<sup>e</sup> partie du niveau 1 (2 Cr.). Difficultés scolaires de l'enfant (3 Cr.). Espagnol 1a2 / 1<sup>re</sup> partie du niveau 1 (2 Cr.). Espagnol 1a4 / 1<sup>re</sup> partie du niveau 1 (4 Cr.). Espagnol 1b2 / 2<sup>e</sup> partie du niveau 1 (2 Cr.). Espagnol 1c2 / 3<sup>e</sup> partie du niveau 1 (2 Cr.). Espagnol 3a4 / 1<sup>re</sup> partie du niveau 3 (4 Cr.). Grec 1a2 / 1<sup>re</sup> partie du niveau 1 (2 Cr.). Histoire, mémoire et patrimoine (3 Cr.). Introduction à l'anthropologie (3 Cr.). Introduction aux relations publiques (3 Cr.). Italien 1a2 / 1<sup>re</sup> partie du niveau 1 (2 Cr.). Les révolutions arabes الثورة العربية (3 Cr.). Les sites archéologiques militaires du Moyen-Orient (2 Cr.). FL5 - Littérature et Francophonies (3 Cr.). Médias et revendications sociales (4 Cr.). Mythologies (3 Cr.). Persuasion et manipulation : approche sociologique (3 Cr.). Philosophie, écriture et guérison (3 Cr.). Poésie et philosophie (3 Cr.). Présentation et communication publiques (3 Cr.). Questions de littérature au XX<sup>e</sup> siècle (4 Cr.). Regarder une œuvre d'art : XV-XIX<sup>e</sup> siècle (3 Cr.). Sociologie de la famille et du mariage (3 Cr.). Sociologie politique (3 Cr.). Stratégies de communication des associations (3 Cr.). Théories des relations internationales (3 Cr.).

Au 2<sup>nd</sup> semestre :

À la découverte des phéniciens (3 Cr.). Allemand 1c2 / 3<sup>e</sup> partie du niveau 1 (2 Cr.). Amour et musique (3 Cr.). Anthropologie philosophique : le moi, le temps, l'histoire (3 Cr.). Approche de l'imaginaire littéraire (4 Cr.). Approche structurale de la littérature (4 Cr.). Chant et technique vocale (3 Cr.). Culture de l'Antiquité (3 Cr.). Économie contemporaine (3 Cr.). Écriture numérique (2 Cr.). Éloquence et rhétorique (3 Cr.). Entreprise, société et responsabilité sociale (3 Cr.). Figures de femmes arabes dans la littérature et le cinéma (3 Cr.). Grammaire : le mot (3 Cr.). Laboratoire de langue 1 (3 Cr.). La genèse du Moyen-Orient contemporain (3 Cr.). La guerre dans le monde contemporain (2 Cr.). La littérature populaire (3 Cr.). L'armée libanaise : histoire, enjeux et défis. (4 Cr.). L'Art contemporain (3 Cr.). L'art moderne (3 Cr.). Le mal dans les séries télé et les films (3 Cr.). Le Rorschach prototype des tests projectifs (5 Cr.). Les ateliers de philosophie à l'école et la littérature de jeunesse (3 Cr.). Les guerres d'indépendance au XX<sup>e</sup> siècle (3 Cr.). L'examen psychologique de l'enfant et de l'adolescent (6 Cr.). Littérature libanaise francophone (3 Cr.). Littératures du monde (3 Cr.). Méthodes et approches en sciences sociales (3 Cr.). Penser l'Homme et son passé : questions de littérature au XVII<sup>e</sup> siècle (4 Cr.). Philosophie politique : la problématique du contrat social (3 Cr.). Relations publiques, campagnes et ambassadeurs de marque (3 Cr.). Relations publiques et communication externe (3 Cr.). Repenser la littérature : questions de littérature transitive au XXI<sup>e</sup> siècle (4 Cr.). Sociologie de la communication (3 Cr.). Sociologie de la religion (3 Cr.). Sociologie du monde arabe (3 Cr.). Statistical Package for the Social Sciences I (3 Cr.). - الصحافة اللبنانية بين الأمس واليوم Le journalisme au Liban (4 Cr.). - ثقافة وحياة - Culture et vie (2 Cr.).

### **Optionnelles ouvertes (6 Cr.)**

## PLAN D'ÉTUDES PROPOSÉ

### Semestre 1

Code	Intitulé de l'UE	Crédits
011GEDIL1	Dynamique interne de la Terre	3
011GENSL1	Initiation à l'environnement	3
011TOIPL1	Initiation au patrimoine	3
011SAESL1	Introduction à l'Étude de la société	3
011GECAL1	La carte et le langage cartographique	3
011TOLML1	Le monde, espaces touristiques	3
011GEPPL1	Paysages du Liban et du Moyen-Orient	3
011PHPEL1	Penser l'éthique : les fondements	2
011TOVDL1	Voyages et destinations	3
	Optionnelle ouverte	2
	Optionnelle ouverte	2
	<b>Total</b>	<b>30</b>

### Semestre 2

Code	Intitulé de l'UE	Crédits
011GETGL2	Cartographie appliquée aux sciences humaines et sociales	3
011GCAIL2	Collecte et analyse de l'information	3
011GEPPL2	Patrimoine et patrimonialisation	3
011GERVL3	Raconter la ville	3
011GEMIL3	Les migrations : défis et enjeux internationaux	3
011SATCL2	Sociologie : thèmes choisis	3
011GESRL2	Structures et relief	3
011TOTEL1	Sortie sur le terrain	3
	Optionnelle fermée	3
	Optionnelle fermée	3
	<b>Total</b>	<b>30</b>

### Semestre 3

Code	Intitulé de l'UE	Crédits
011GECCL3	Changement climatique : enjeux environnemental, humain et géopolitique	3
011GEDEL3	Dynamique externe de la Terre	3
011GEIGL3	Initiation à la géoarchéologie	3
011HIMCL3	La guerre dans le monde contemporain	2
011TOCAL5	Lecture de cartes	3
011GELVL3	Lectures de la ville	3
011GEDDL3	Le développement durable au XXI <sup>e</sup> siècle	3
011TODRL4	Beyrouth : des destructions à la reconstruction	3

011LFCOL3	Communication orale	4
	Optionnelle fermée	3
	<b>Total</b>	<b>30</b>

#### Semestre 4

Code	Intitulé de l'UE	Crédits
011GEM2L6	Méthodes quantitatives : traitements et analyses	3
011GEEDL4	Atouts et enjeux du développement au Liban et au Moyen-Orient	3
011GECOL3	Cartographie numérique	3
011SGDVL4	Droit de la ville et du citoyen (en arabe)	4
011GEMTL4	Eau, mythe et tourisme	3
011TOLLL3	Les littoraux : enjeux et risques	2
011GERVL4	Risques et vulnérabilité	3
011HIHJL2	الصحافة اللبنانية بين الأمس واليوم	4
	Optionnelle fermée	3
	Optionnelle ouverte	2
	<b>Total</b>	<b>30</b>

#### Semestre 5

Code	Intitulé de l'UE	Crédits
011GEAAL4	Analyse spatiale en environnement et en aménagement touristique	3
011GEANL5	Anglais spécialisé - environnement et aménagement du territoire	4
011GERDL3	Eau, ressource et développement durable	3
011TOMML4	Les milieux montagnards : enjeux et risques	3
011GEM2L5	Morphologie urbaine : structures et dynamiques	3
011GETEL4	Téledétection : données, traitements et analyse	3
011GECCL5	Thématique et conception cartographique	3
	Optionnelle fermée	2
	Optionnelle fermée	3
	Optionnelle fermée	3
	<b>Total</b>	<b>30</b>

#### Semestre 6

Code	Intitulé de l'UE	Crédits
011GEAUL6	Aménagement urbain	3
011GECGL6	Cartographie géomorphologique	3
011COSEL5	Conférences et séminaires	3
011GECHL3	Centralités et hiérarchie urbaine	3
011GEPEL6	Les paléoenvironnements	3
011GENRL6	Note de recherche - environnement et aménagement du territoire	3
011GEPHL4	Photo-interprétation	3

011GEHNL6	Relation Homme/nature	3
	Optionnelle fermée	3
	Optionnelle fermée	3
	<b>Total</b>	<b>30</b>

## DESCRIPTIFS DES UE

### 011 GEDIL1 Dynamique interne de la Terre 3 Cr.

Enseigner aux étudiants les principaux concepts (tectonique des plaques) et processus liés à la structure et au fonctionnement internes de la Terre, afin qu'ils soient en mesure de comprendre les phénomènes qui façonnent en partie l'environnement terrestre, notamment la formation des reliefs.

### 011GENSL1 Initiation à l'environnement 3 Cr.

Cette matière proposée par le département de géographie s'adresse aux étudiants inscrits en Licence en géographie - option Environnement et aménagement du territoire, et à ceux des autres disciplines.

Elle contribue au développement de la compétence « Maîtriser les concepts fondamentaux pour traiter une problématique du domaine ».

### 011TOIPL1 Initiation au patrimoine 3 Cr.

Cette unité d'enseignement s'adresse aux étudiants inscrits en premier semestre de la Licence de géographie - option Aménagement touristique et culturel. Elle est ouverte à tous les étudiants de l'Université.

Elle contribue à développer et à susciter l'intérêt des étudiants pour le patrimoine mondial et national. L'UE leur permettra de découvrir les richesses patrimoniales du Liban à travers les cours et des sorties sur le terrain.

### 011SAESL1 Introduction à l'étude de la société 3 Cr.

Cette introduction à la sociologie fournit les éléments nécessaires à la compréhension de la structure, du fonctionnement et des transformations du monde social. À travers le cours, les étudiants sont appelés à acquérir les éléments de base de la sociologie et à penser par eux-mêmes l'interaction du social et de l'individuel.

### 011GECAL1 La carte et le langage cartographique 3 Cr.

Cette matière est proposée aux étudiants inscrits en licence de géographie - option Environnement et aménagement du territoire et option Aménagement touristique et culturel. Elle est ouverte à tous les étudiants de l'Université et plus particulièrement à ceux des sciences humaines et sociales.

Elle permet aux étudiants de comprendre la carte et de l'utiliser au besoin. Elle leur permet aussi d'acquérir un nouveau langage, ayant sa propre grammaire, le langage cartographique.

Elle contribue aux compétences « Utiliser les outils de la géomatique » et « Utiliser les outils des métiers de l'environnement et du tourisme ».

### 011TOLML1 Le monde, espaces touristiques 3 Cr.

Cette matière est proposée aux étudiants inscrits en Licence de géographie - option Environnement et aménagement du territoire et option Aménagement touristique et culturel. Elle est ouverte à tous les étudiants de l'Université.

Elle permet aux étudiants par une approche géographique du phénomène touristique, d'analyser la croissance exponentielle du tourisme international, d'identifier les différents espaces touristiques et les facteurs de leur « touristification » dans le but de pouvoir élaborer des produits touristiques adaptés à des contextes particuliers. Elle contribue aux compétences « Intégrer l'approche spatiale », « Comprendre le monde touristique local et international » et « Intégrer les pratiques touristiques dans une démarche de développement local et durable ».

<b>011GEPLL1</b>	<b>Paysages du Liban et du Moyen-Orient</b>	<b>3 Cr.</b>
------------------	---	--------------

Cette matière est proposée aux étudiants inscrits en :

- Licence en géographie - option Aménagement touristique et culturel
- Licence en géographie - option Environnement et aménagement du territoire

Carrefour entre trois masses continentales (Europe, Asie, Afrique), le Moyen-Orient se situe au Sud-Ouest de la plus vaste d'entre elles, l'Asie. Il partage avec celle-ci certaines caractéristiques, en particulier l'opposition entre vastes chaînes de montagnes humides et immenses plateaux plus ou moins arides.

Les étudiants découvriront cette région particulière du monde par l'acquisition de clés de compréhension grâce à l'iconographie, à la documentation cartographique et à des outils d'observation de la planète Terre.

Par conséquent, ce cours contribuera au développement des compétences suivantes :

- Maîtriser l'approche spatiale.
- Mener une recherche en environnement.

<b>011PHPEL1</b>	<b>Penser l'éthique : les fondements</b>	<b>2 Cr.</b>
------------------	--	--------------

La philosophie est la science des fondements qui, une fois posés, permettent une construction intellectuelle et les applications particulières ; autrement dit, toutes les éthiques (médicale, des affaires, de l'ingénierie, de l'environnement, etc.) sont inconcevables sans la connaissance des principes de la moralité. Cette UE vise donc à énoncer et à justifier les différents fondements éthiques (connaissance, volonté, sensibilité, utilité, affectivité, rationalité, etc.) avancés par la pensée philosophique au cours de son histoire. Une attention particulière sera évidemment portée aux deux grands courants (déontologique et utilitariste) présents dans tous les débats éthiques contemporains. Mais au préalable, seront traitées des questions essentielles, celles de la différence entre éthique et morale, de l'origine du questionnement moral et du rapport entre éthique individuelle et éthique collective.

<b>011TOVDL1</b>	<b>Voyages et destinations</b>	<b>3 Cr.</b>
------------------	--------------------------------	--------------

Le cours commence par la répartition géographique des grands bassins touristiques mondiaux puis il analysera l'évolution des tendances culturelles, environnementales et sociétales de la clientèle touristique depuis les années 1950. Nous analyserons par la suite l'évolution de l'offre touristique en prenant pour support des destinations touristiques et les impacts du tourisme dans ces pays. Le cours est ouvert à tous les étudiants inscrits à l'USJ.

<b>011GETGL2</b>	<b>Cartographie appliquée aux sciences humaines et sociales</b>	<b>3 Cr.</b>
------------------	---	--------------

Cette matière est proposée aux étudiants inscrits en Licence de géographie-option Environnement et aménagement du territoire et option Aménagement touristique et culturel. Elle est ouverte à tous les étudiants de l'Université et plus particulièrement à ceux des sciences humaines et sociales.

Elle permet aux étudiants de maîtriser les moyens graphiques et d'utiliser à bon escient les différentes méthodes cartographiques afin de concevoir et d'élaborer des cartes analytiques efficaces dans leurs domaines d'étude et de travail.

Elle contribue au développement des compétences suivantes : « Utiliser les outils de la géomatique » et « Utiliser les outils des métiers du tourisme ».

<b>011GCAIL2</b>	<b>Collecte et analyse de l'information</b>	<b>3 Cr.</b>
------------------	---	--------------

Cette matière est proposée aux étudiants inscrits en Licence de géographie-option Environnement et aménagement du territoire et option Aménagement touristique et culturel. Elle est ouverte à tous les étudiants de l'Université.

Elle permet aux étudiants du premier cycle, d'acquérir le savoir-faire pour bien se documenter et collecter les données utiles à leurs travaux personnels contrôlés (exposé, dossier, projet, etc.). Elle leur permet aussi d'acquérir les méthodes d'analyse de différents types de documents (cartes, graphiques) afin d'en extraire de l'information utile à leur recherche.

<b>011GEPPL2</b>	<b>Patrimoine et patrimonialisation</b>	<b>3 Cr.</b>
------------------	---	--------------

<b>011GERVL3</b>	<b>Raconter la ville</b>	<b>3 Cr.</b>
------------------	--------------------------	--------------

Cette matière est proposée aux étudiants inscrits en Licence de géographie-option Environnement et aménagement du territoire et option Aménagement touristique et culturel. Elle est ouverte à tous les étudiants de l'Université. Elle permet aux étudiants du premier cycle, de présenter un lieu d'intérêt touristique dans un milieu urbain, de préparer une visite guidée du lieu touristique en s'informant à propos du lieu, en identifiant les éléments utiles à sa présentation, en rédigeant un texte de présentation et en racontant oralement le lieu.

<b>011GEMIL3</b>	<b>Les migrations : défis et enjeux internationaux</b>	<b>3 Cr.</b>
------------------	--	--------------

Après une rapide présentation des divers types de migrations et de leur évolution, le cours analysera les migrations de travail et les avantages ou les problèmes qu'ils représentent dans les pays d'accueil. Par la suite, nous aborderons les flux migratoires forcés ou contraints provoqués par le réchauffement climatique, les séismes, les guerres, les crises économiques, etc. Nous terminerons par une note optimiste en développant les divers types de migrations de loisirs

<b>011SATCL2</b>	<b>Sociologie : thèmes choisis</b>	<b>3 Cr.</b>
------------------	------------------------------------	--------------

À travers une sélection de thèmes représentatifs des préoccupations sociologiques contemporaines, le cours vise à appliquer à la réalité sociale les principaux concepts sociologiques. Il s'agit de proposer à l'étudiant des analyses et approches complémentaires ou contradictoires d'une institution ou d'un thème donné dans le but d'approfondir ses connaissances et de développer ses capacités critiques.

<b>011GESRL2</b>	<b>Structures et relief</b>	<b>3 Cr.</b>
------------------	-----------------------------	--------------

Fournir aux étudiants les clés de compréhension des relations entre structures géologiques et reliefs terrestres, ainsi que des compétences dans l'utilisation de ces connaissances, pour développer une expertise régionale dans la gestion de l'environnement et l'aménagement du territoire.

<b>011TOTEL1</b>	<b>Sortie sur le terrain</b>	<b>3 Cr.</b>
------------------	------------------------------	--------------

<b>011GECL3</b>	<b>Changement climatique : enjeux environnemental, humain et géopolitique</b>	<b>3 Cr.</b>
-----------------	---	--------------

Le climat constitue une pièce maîtresse du milieu naturel. Elle conditionne le mode de vie des populations. Celles-ci se sont adaptées au potentiel climatique, l'ont exploité. Mais si l'Homme « subit » le climat, il faut savoir que l'Homme agit sur le climat. Les sociétés humaines modifient leur environnement de façon volontaire, ou involontaire. Ces modifications ont un effet sur le climat de manière globale, le « climate change » ou de manière locale, la pollution urbaine. Actuellement, à cause des activités humaines, le changement climatique se confirme. Qu'advient-il du climat ? Quels seront les impacts de ce changement sur les sociétés ? Quels sont les enjeux liés à cette évolution de l'atmosphère ? Le changement climatique, qui est le plus grand défi de ce XXI<sup>e</sup> siècle, fait qu'un grand nombre de pays tentent de se mobiliser pour ralentir ce phénomène.

<b>011GEDEL3</b>	<b>Dynamique externe de la Terre</b>	<b>3 Cr.</b>
------------------	--------------------------------------	--------------

Faire acquérir aux étudiants une solide base de connaissances sur les processus géomorphologiques (érosion) qui façonnent la surface de la Terre, afin qu'ils soient capables de contribuer à la prise de décisions liées à la protection de l'environnement et à l'aménagement du territoire.

<b>011GEIGL3</b>	<b>Initiation à la géoarchéologie</b>	<b>3 Cr.</b>
------------------	---------------------------------------	--------------

<b>011HIMCL3</b>	<b>La guerre dans le monde contemporain</b>	<b>2 Cr.</b>
------------------	---	--------------

Cette unité d'enseignement s'inscrit dans la Licence en histoire-relations internationales. Adressée aux étudiants du Département d'histoire-relations internationales, elle est ouverte à tous les étudiants (de différentes disciplines) de l'Université. Elle permet aux étudiants d'analyser les natures, les causes et les formes de conflits dans le monde ancien et contemporain, ainsi que les transformations et les évolutions de la relation entre les citoyens / humains et les guerres de nos jours.

<b>011TOCAL5</b>	<b>Lecture de cartes</b>	<b>3 Cr.</b>
------------------	--------------------------	--------------

Cette matière est proposée aux étudiants inscrits en Licence en géographie-option Environnement et aménagement du territoire et option Aménagement touristique et culturel.

Les travaux de cartographie consistent en exercices pratiques permettant aux étudiants d'avoir une vision concrète de l'environnement et d'acquérir une méthode de travail et de raisonnement, une capacité d'analyse à travers l'aptitude à lire les cartes et à décrire ce qu'elles représentent.

Ils contribuent au développement des compétences suivantes : « Maîtriser l'approche spatiale », « Utiliser les outils de la géomatique » et « Valoriser les connaissances ».

<b>011GELVL3</b>	<b>Lectures de la ville</b>	<b>3 Cr.</b>
------------------	-----------------------------	--------------

Cette matière est proposée aux étudiants inscrits en Licence de géographie-option Environnement et aménagement du territoire et option Aménagement touristique et culturel. Elle est ouverte à tous les étudiants de l'Université.

Elle permet aux étudiants du premier cycle, d'identifier et d'analyser les composantes du tissu urbain ainsi que les types de tissus urbains, préalable à toute lecture de la forme urbaine et des facteurs socio-économiques qui l'expliquent.

<b>011GEDDL3</b>	<b>Le développement durable au XXI<sup>e</sup> siècle</b>	<b>3 Cr.</b>
------------------	---	--------------

Cette matière, proposée par le Département de géographie, s'adresse aux étudiants du Département de géographie et des autres disciplines.

Le développement durable (DD) est un concept opératoire qui a pour objectif d'instaurer un « bien-être en humanisant et en écologisant l'économie ». Face aux menaces liées à l'épuisement des ressources, à la dégradation environnementale, le DD propose un monde dans lequel la pauvreté, les inégalités sociales, la pression sur la nature disparaîtraient.

Le DD est né d'une triple prise de conscience :

- Les dangers que nos modes de vie font peser sur la planète.
- La persistance des inégalités entre les hommes, notamment entre les pays du Nord et du Sud.
- L'inquiétude liée au développement économique.

Le DD essaye de proposer une bonne « gouvernance ». Il doit permettre d'évaluer les risques, d'informer et de guider les actions politiques et économiques pour proposer un ensemble de solutions aux multitudes problèmes qui se posent à l'humanité. En réalité, le DD apparaît comme l'expression d'un problème très complexe puisqu'il relie les crises économiques, sociales et environnementales.

Comment la notion de développement durable s'est-elle mise en place ? Quel est son principe, quelles sont ses finalités ? Est-ce une utopie ? Ou bien est-ce une démarche que l'on pourrait réaliser et appliquer.

Contribution aux compétences suivantes : « Traiter et résoudre des problèmes en environnement », « Mener une recherche en environnement » et « Valoriser ses connaissances ».

<b>011TODRL4</b>	<b>Beyrouth : des destructions à la reconstruction</b>	<b>3 Cr.</b>
------------------	--	--------------

Cette unité d'enseignement s'adresse aux étudiants inscrits dans le Département de géographie-option Aménagement touristique et culturel. Elle est ouverte à tous les étudiants de l'Université.

L'unité d'enseignement doit permettre aux étudiants d'appréhender Beyrouth à travers les plans d'urbanisme produits au XX<sup>e</sup> siècle, par des régimes politiques différents (ottoman, mandat français, République libanaise). Leur analyse et la conjoncture nationale et régionale, au cours desquelles ils ont été conçus, leur permettra de mieux comprendre le paysage minéralisé et chaotique de la capitale libanaise. À partir de visites sur le terrain, les étudiants pourront mieux évaluer les processus d'urbanisation qui affectent Beyrouth.

<b>011LFCOL3</b>	<b>Communication orale</b>	<b>4 Cr.</b>
------------------	----------------------------	--------------

Cette UE vise à développer la capacité de l'étudiant à communiquer aisément, clairement et efficacement dans diverses situations de communication orale (prise de parole spontanée, entretien, exposé, réunion, etc.). L'étudiant est amené à maîtriser les éléments paraverbaux et non verbaux de la communication et à acquérir des techniques qui lui permettent de reformuler, de défendre un point de vue, de négocier, tout en s'adaptant à son auditoire. À l'issue de cette UE, l'étudiant sera capable de préparer une intervention orale et de mettre la communication orale au service d'une mission professionnelle



<b>011GEM2L6</b>	<b>Méthodes quantitatives : traitements et analyses</b>	<b>3 Cr.</b>
<p>Former les étudiants à des techniques quantitatives ayant une dimension spatiale, cette approche étant nécessaire dans toute recherche utilisant une démarche d'analyse spatiale. Contenu : les indicateurs élémentaires, les distributions géographiques, les relations spatiales, l'analyse factorielle, les méthodes de classification.</p>		
<b>011GEEDL4</b>	<b>Atouts et enjeux du développement au Liban et au Moyen-Orient</b>	<b>3 Cr.</b>
<p>Après avoir défini les limites du Moyen-Orient, le cours analysera, dans une première partie, les enjeux que représentent les flux migratoires qui affectent la région (immigration/émigration). Dans la deuxième partie, nous aborderons la bataille de l'eau, les accords de partage et leurs impacts sur les activités humaines et les secteurs économiques (agriculture, industrie, tourisme). La troisième partie portera sur la place qu'occupe le pétrole dans la région et à l'échelle planétaire, ses incidences sur l'évolution des pays du Golfe et les projections dans l'avenir.</p>		
<b>011GECOL3</b>	<b>Cartographie numérique</b>	<b>3 Cr.</b>
<p>Cette matière est proposée aux étudiants inscrits en Licence de géographie-option Environnement et aménagement du territoire et option Aménagement touristique et culturel. Elle est ouverte à tous les étudiants de l'Université et plus particulièrement à ceux des sciences humaines et sociales. Elle permet aux étudiants d'élaborer des cartes thématiques numériques en appliquant les différentes méthodes de la cartographie analytique au moyen de l'outil informatique. Elle contribue au développement des compétences suivantes : « Utiliser les outils de la géomatique » et « Utiliser les outils des métiers du tourisme ».</p>		
<b>011SGDVL4</b>	<b>Droit de la ville et du citoyen (en arabe)</b>	<b>4 Cr.</b>
<b>011GEMTL4</b>	<b>Eau, mythe et tourisme</b>	<b>3 Cr.</b>
<p>Les mythes liés à l'eau se retrouvent dans toutes les civilisations. La symbolique de l'eau oscille entre la vie et la mort car elle représente la régénération totale, une nouvelle naissance, et dans les rites funéraires, la vie éternelle. Mais les mythes ont une base historique et géographique. L'objectif du cours est de les analyser et de les replacer dans leurs contextes (géographique et historique) suggérant ainsi de nouvelles perspectives dans le domaine de la découverte touristique, notamment dans la région du Moyen-Orient et de la Méditerranée.</p>		
<b>011TOLL3</b>	<b>Les littoraux : enjeux et risques</b>	<b>2 Cr.</b>
<p>Préparer les étudiants à analyser les défis environnementaux et socio-économiques spécifiques rencontrés dans les zones littorales, afin de leur donner la capacité de contribuer à la gestion durable desdites zones, ainsi qu'aux stratégies d'adaptation face à la montée du niveau marin.</p>		
<b>011GERVL4</b>	<b>Risques et vulnérabilité</b>	<b>3 Cr.</b>
<p>Après avoir précisé les notions fondamentales de risque et de vulnérabilité, il s'agit de donner aux étudiants les compétences requises pour répondre aux défis liés aux risques (naturels et technologiques) et à la vulnérabilité des sociétés humaines face à ceux-ci.</p>		
<b>011HIHJL2</b>	<b>الصحافة اللبنانية بين الأمس واليوم</b>	<b>4 Cr.</b>
<b>011GEAAL4</b>	<b>Analyse spatiale en environnement et en aménagement touristique</b>	<b>3 Cr.</b>
<p>L'analyse spatiale s'intéresse aux propriétés des objets localisés. La localisation peut être étudiée pour elle-même ou comme un facteur susceptible d'intervenir dans l'explication de la diversité des lieux afin de faciliter l'analyse des données. Il s'agit de pouvoir décrire la disposition particulière des objets géographiques, à dégager leur organisation dans l'espace, à repérer des structures spatiales au moyen de méthodes et de techniques adaptées, afin de pouvoir déceler en quoi la localisation apporte un élément utile à la connaissance des objets étudiés et comment elle peut en expliquer les caractéristiques.</p>		
<b>011GEANL5</b>	<b>Anglais spécialisé - Environnement et aménagement du territoire</b>	<b>4 Cr.</b>

<b>011GERDL3</b>	<b>Eau, ressource et développement durable</b>	<b>3 Cr.</b>
------------------	--	--------------

La ressource en eau est, avec le changement climatique, un des plus grands défis auxquels l'Homme devra faire face. Elle est, en réalité, mal répartie et limitée malgré son abondance apparente ; le problème de l'eau se pose déjà de façon aigue dans certains pays, aussi bien industrialisés qu'en voie de développement. Malgré sa raréfaction, l'action de l'Homme dégrade cette ressource qui risque de manquer en premier et l'eau s'avère être le vecteur privilégié de nombreuses formes de pollution. Par ailleurs, l'explosion démographique, les activités industrielles et agricoles ont entraîné dans certaines régions du monde, une pénurie qualitative et quantitative aboutissant parfois à des conflits d'usage ou, encore plus graves, à des conflits d'ordre géostratégiques. Depuis ces dernières décennies, on assiste à un accroissement spectaculaire des risques liés à l'eau (comme les inondations) et qui, n'étant pas complètement contrôlables, conduisent à des pertes socio-économiques importantes. Nous sommes arrivés à un stade où il est impératif de mettre en place une gestion rationnelle et intégrée de cette ressource afin de préserver cet héritage hydrique.

<b>011TOMML4</b>	<b>Les milieux montagnards : enjeux et risques</b>	<b>3 Cr.</b>
------------------	--	--------------

Enseigner aux étudiants les connaissances nécessaires pour comprendre et évaluer les problèmes particuliers posés par les activités humaines en montagne, en insistant sur la protection de l'environnement montagnard et des populations contre les risques spécifiques liés à ce milieu.

<b>011GEM2L5</b>	<b>Morphologie urbaine : structures et dynamiques</b>	<b>3 Cr.</b>
------------------	---	--------------

Cette unité d'enseignement est proposée aux étudiants inscrits en Licence et en Master de géographie-option Environnement et aménagement du territoire et option Aménagement touristique et culturel. Elle est ouverte à tous les étudiants de l'Université. Elle permet aux étudiants d'appréhender l'explosion urbaine actuelle, la croissance spectaculaire des grandes villes ainsi que les mutations urbaines récentes qui en découlent, à travers l'analyse de la macroforme, sa morphogénèse, sa structure et son évolution.

Elle contribue à la compétence « Mémoriser et restituer les concepts fondamentaux de la géographie environnementale » et plus particulièrement, ceux de la géographie urbaine. Elle permet aussi à l'étudiant d'acquérir la compétence « Saisir et interpréter l'approche spatiale et systémique ».

<b>011GETEL4</b>	<b>Téledétection : données, traitements et analyse</b>	<b>3 Cr.</b>
------------------	--	--------------

Cette unité d'enseignement permet aux étudiants d'acquérir les compétences nécessaires pour extraire des informations à partir d'images satellites d'observation de la terre dans le but de résoudre des problèmes environnementaux.

Après avoir abordé les notions fondamentales et les principes physiques de la téledétection (techniques d'acquisition d'images, comportements spectraux, etc.), les apprenants seront capables d'appliquer les méthodes d'analyse et de traitement d'images satellites (visualisation, rehaussement, transformation, classification supervisée et non supervisée).

<b>011GECCL5</b>	<b>Thématique et conception cartographique</b>	<b>3 Cr.</b>
------------------	--	--------------

Cette unité d'enseignement est proposée aux étudiants inscrits en Licence et en Master de géographie-option Environnement et aménagement du territoire et option Aménagement touristique et culturel. Elle est ouverte à tous les étudiants de l'Université. Elle permet aux étudiants d'appréhender les différentes étapes de la construction cartographique ainsi que la représentation cartographique analytique et de synthèse.

<b>011GEAUL6</b>	<b>Aménagement urbain</b>	<b>3 Cr.</b>
------------------	---------------------------	--------------

<b>011GECGL6</b>	<b>Cartographie géomorphologique</b>	<b>3 Cr.</b>
------------------	--------------------------------------	--------------

Donner aux étudiants les compétences et les connaissances nécessaires pour comprendre et cartographier les formes de relief et les formations associées, notamment par la pratique de levés de terrain et l'utilisation d'outils comme les systèmes d'information géographique (SIG), dans une perspective d'application à la gestion de l'environnement.

<b>011COSEL5</b>	<b>Conférences et séminaires</b>	<b>3 Cr.</b>
------------------	----------------------------------	--------------

<b>011GECHL3</b>	<b>Centralités et hiérarchie urbaine</b>	<b>3 Cr.</b>
------------------	--	--------------

Cette unité d'enseignement est proposée aux étudiants inscrits en Licence et en Master de géographie-option Environnement et aménagement du territoire et option Aménagement touristique et culturel. Elle est ouverte à tous les étudiants de l'Université. Elle permet aux étudiants d'appréhender le concept complexe de système urbain, son fonctionnement et ses dynamiques comme clé de compréhension de l'organisation de l'espace géographique. De définir les concepts fondamentaux de la géographie urbaine : système urbain, réseau urbain, armature urbaine, de définir les concepts de l'analyse spatiale appliqués à l'espace urbain (espace-distance, centre/périphérie, localisation interurbaine/intra-urbaine, hiérarchie, etc.) et d'analyser les espaces à différentes échelles.

<b>011GEPEL</b>	<b>Les paléoenvironnements</b>	<b>3 Cr.</b>
-----------------	--------------------------------	--------------

La connaissance de l'environnement passé permettra de mieux comprendre les relations d'interdépendance entre le climat, l'environnement et le vivant et comment celles-ci ont évolué depuis le début de l'histoire de la Terre. La connaissance des paléoenvironnements, et tout particulièrement, des paléoclimats, est un apport qui nous permet de comprendre ce que le climat peut faire.

<b>011GENRL6</b>	<b>Note de recherche - environnement et aménagement du territoire</b>	<b>3 Cr.</b>
------------------	---	--------------

<b>011GEPHL4</b>	<b>Photo-interprétation</b>	<b>3 Cr.</b>
------------------	-----------------------------	--------------

Fournir aux étudiants les connaissances et les compétences nécessaires à l'interprétation des photos aériennes, dans le but de détecter et d'analyser les phénomènes observés à la surface de la Terre, les changements dans l'environnement, et à la communication des résultats obtenus par cette démarche.

<b>011GEHNL6</b>	<b>Relation Homme/nature</b>	<b>3 Cr.</b>
------------------	------------------------------	--------------

Le monde vit actuellement une crise écologique qui menace l'avenir de l'humanité. Celle-ci est en lien direct avec les activités humaines. Aussi est-il important de réfléchir et de comprendre l'évolution de la relation Homme/nature à travers l'histoire. Revisiter ces rapports entre l'un et l'autre, c'est permettre de mieux comprendre l'impact de nos comportements sur la nature et d'influer significativement nos nouvelles orientations et visions environnementales.